

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к приказу № 01.33.67

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3

_____ И.Г. Чиркова

**План организации
образовательно-воспитательной работы
МБДОУ ДС КВ № 3,**

2023-2024 г.г.

г. Темрюк

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС КВ № 3 (далее АОП). АОП разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.).

План организации образовательно-воспитательной работы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Содержание Плана организации образовательно-воспитательной работы включает в себя совокупность пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (организованная образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по развитию речи. Преодоление у детей общего недоразвития речи и развитие познавательных умений и способностей проходит в форме фронтальных логопедических занятий в первой половине дня 2 раза в неделю, индивидуальных логопедических занятий в первой и второй половине дня, коррекционных занятий воспитателя по заданию учителя-логопеда во второй половине дня.

Выполнение задач образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в данном плане предусматривается за счёт интеграции в ходе режимных моментов.

В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю предусмотрена организация психологических тренингов.

Вариативная часть Плана

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Краснодарского края через различные виды образовательной деятельности на основе региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» начиная с младшей группы.

Реализация Плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагоги определяют самостоятельно.

Решение образовательных задач осуществляется с использованием традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия) и **новых форм** организации процесса образования:

- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей .

Организованная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с Санитарными

правилами САНПИН 1.2.3685-21.

Начало и окончание образовательных программ для детей всех возрастов не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Объем дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут, отсутствуют занятия после дневного сна.

Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, отсутствуют занятия после дневного сна. В старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной группе - 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Подвижные, спортивные игры и упражнения организуются ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей на открытом воздухе.

Объем недельной организованной образовательной деятельности (ООД) составляет:

Возрастная группа	Продолжительность ООД	Количество занятий в неделю	Общая недельная нагрузка
Группа раннего возраста	10 мин	9	1 час 30 мин
Младшая группа	15 мин	9	2 часа 15 мин
Средняя группа	20 мин	9	3 часа
Старшая группа	25 мин	12	5 часов
Подготовительная группа	30 мин	13	6 часов 30 мин

Планирование образовательной деятельности в группах

Группа раннего возраста

Образовательная область	совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность	Количество
Социально-коммуникативное развитие	<i>Сфера социальных отношений Область формирования основ гражданственности и патриотизма Сфера трудового воспитания Область формирования основ безопасного поведения</i>		
Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Сенсорные эталоны и познавательные действия Окружающий мир Природа	1 1
Речевое развитие	<i>Интерес к художественной литературе</i>	<u>Речевое развитие</u> Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	2

Образовательная область	совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность	Количество
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность</i>	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	2
		Музыкальная деятельность	1
Физическое развитие	<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	<u>Физическое развитие</u> Основная гимнастика Подвижные игры	2

Младшая группа

Образовательная область	совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность	Количество
Социально-коммуникативное развитие	<i>Сфера социальных отношений Область формирования основ гражданственности и патриотизма Сфера трудового воспитания Область формирования основ безопасного поведения</i>		
Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1
		Окружающий мир Природа	1
Речевое развитие	<i>Интерес к художественной литературе</i>	<u>Речевое развитие</u> Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка детей к обучению грамоте	2

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) Музыкальная деятельность	2 1
	Спортивные упражнения Подвижные игры Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых (досуги)	Физическое развитие Основная гимнастика Подвижные игры	2

Средняя группа

Образовательная область	совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность	Количество
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма Сфера трудового воспитания Область формирования основ безопасного поведения		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления Окружающий мир Природа	1 1
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе	Речевое развитие Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка детей к обучению грамоте	2
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) Музыкальная деятельность	2 1

Физическое развитие	<p><i>Спортивные упражнения</i> <i>Подвижные игры</i></p> <p><i>Формирование основ здорового образа жизни</i></p> <p><i>Активный отдых (праздники и досуги)</i></p>	<p><u>Физическое развитие</u> Основная гимнастика Подвижные игры</p>	2
----------------------------	---	--	---

Старшая группа

Образовательная область	совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность	Количество
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Сфера социальных отношений</i> <i>Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма</i></p> <p><i>Сфера трудового воспитания</i> <i>Область формирования основ безопасного поведения</i></p>		
Познавательное развитие	<p><i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i></p>	<p>Математические представления</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Природа</p>	1 1
Речевое развитие	<p><i>Интерес к художественной литературе</i></p>	<p><u>Речевое развитие</u> Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка детей к обучению грамоте</p>	2
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Приобщение к искусству</i> <i>Конструктивная деятельность</i> <i>Театрализованная деятельность</i> <i>Культурно-досуговая деятельность</i></p>	<p>Изобразительная деятельность рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	2 2

Физическое развитие	<p><i>Спортивные упражнения</i> <i>Подвижные игры</i></p> <p><i>Спортивные игры</i> <i>Формирование основ здорового образа жизни</i></p> <p><i>Активный отдых (праздники и досуги)</i></p>	<p><u>Физическое развитие</u> Основная гимнастика Подвижные игры Спортивные игры</p>	2
----------------------------	--	--	---

Подготовительная группа

Образовательная область	совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность	Количество
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Сфера социальных отношений</i> <i>Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма</i></p> <p><i>Сфера трудового воспитания</i> <i>Область формирования основ безопасного поведения</i></p>		
Познавательное развитие	<p><i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i></p>	<p>Математические представления</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Природа</p>	2 1
Речевое развитие	<p><i>Интерес к художественной литературе</i></p>	<p><u>Речевое развитие</u> Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка детей к обучению грамоте</p>	2
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Приобщение к искусству</i> <i>Конструктивная деятельность</i> <i>Театрализованная деятельность</i> <i>Культурно-досуговая деятельность</i></p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	2 2

Физическое развитие	<p><i>Спортивные упражнения</i> <i>Подвижные игры</i> <i>Спортивные игры</i> <i>Формирование основ здорового образа жизни</i></p> <p><i>Активный отдых (праздники и досуги)</i></p>	<p><u>Физическое развитие</u> Основная гимнастика Подвижные игры Спортивные игры</p>	2
----------------------------	--	---	---

Задачи воспитания интегрированы в каждую образовательную область и отражены в п 2.1 Программы. Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании».

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию Плана в полном объеме, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

